Al Personale Docente e ATA

*Al Sito*

Oggetto: **Simulazione terremoto ed evacuazione degli edifici delle sedi associate-indicazioni operative**

L'esercitazione di cui all’oggetto si svilupperà in quattro distinte fasi, tra loro successive:

**Fase 1)** simulazione terremoto (riguarda tutti i presenti nella scuola);  
**Fase 2)** apertura porte lungo le vie di esodo (riguarda solo il personale ATA);  
**Fase 3)** evacuazione (riguarda tutti i presenti nella scuola);  
**Fase 4)** appello (riguarda tutti i presenti nella scuola).

E' necessario che nel corso della prova tutti si attengano scrupolosamente, in relazione alla fase dell'esercitazione che li vedrà coinvolti, alle procedure operative riportate di seguito.

**Fase 1) simulazione terremoto (riguarda tutti i presenti nella scuola);**

Il terremoto è un evento naturale chiaramente avvertibile (escluse le scosse di bassa intensità), per questo non ha bisogno di un particolare tipo di allertamento (es. suono della campanella, allarme, ecc.).

Solo nel caso specifico di simulazione di un sisma in atto, si utilizzerà l’allarme acustico (suono prolungato della campanella).

Avvertita la scossa (suono prolungato della campanella) gli allievi e gli insegnanti dovranno:

 Restare in classe;

 Allontanarsi dalle finestre, porte, armadi;

 Portarsi nella propria classe o in quella più vicina se durante la scossa si è nei corridoi o nel vano delle scale;

 Ripararsi sotto i banchi, cattedra, architrave della porta o addossati alle pareti

 Restare in tale posizione in attesa del segnale di evacuazione.

Gli altri lavoratori troveranno riparo sotto i tavoli o vicino muri portanti.

**Fase 2) Apertura porte di emergenza**

Terminata la fase di allertamento, il personale facente parte della squadra di emergenza provvederà ad aprire le porte lungo le vie di esodo, verificandone la percorribilità e a diramare, successivamente, su indicazione del Coordinatore dell'emergenza, l'ordine di evacuazione per tutto l'edificio attivando un secondo suono prolungato della campanella.

Al termine del secondo suono tutti i presenti nell’edificio scolastico si terranno pronti all’evacuazione.

**Fase 3) Evacuazione**

Al segnale di evacuazione (terzo suono prolungato della campanella) gli insegnanti dovranno:

 Preparare la classe all'evacuazione disponendo gli alunni in fila;

 Prendere il modulo di evacuazione presente in classe

 Nel caso in cui venga rilevata l'assenza di un alunno (es. in quel momento è in bagno), il docente lo comunica al coordinatore dell'emergenza o ad un addetto della squadra di emergenza;

 Verificare che non siano rimaste persone nell'aula. (La chiusura della porta del locale è a carico dello studente chiudi fila).

 Accertarsi che la porta del locale sia chiusa e mettersi alla testa della classe;

 Accertare col responsabile della evacuazione di ciascun piano, che le vie di fuga siano sgombre, seguire le indicazioni dello stesso nel caso si debbano trovare delle vie alternative;

Nel portarsi all'esterno dell'edificio scolastico bisogna restare sempre lontani da finestre o porte con vetri; lungo le scale costeggiare invece le pareti;

Nel corso dell'evacuazione, non è previsto alcun particolare ordine di uscita; l'insegnante qualora le vie di uscita si presentino occupate, attenderà che le stesse diventino libere.

Gli addetti alla squadra di emergenza dovranno invece:

 Controllare che il personale attui l'evacuazione nel rispetto di quanto stabilito nel piano di emergenza;

 Ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, i locali defilati presenti nel piano di propria competenza;

 Disattivare il quadro elettrico generale della scuola;

 Prendere il registro delle presenze del personale ATA;

 Lasciare l'edificio (terminate le operazioni di evacuazione) portandosi nel punto di raccolta.

I dipendenti che non hanno incarichi specifici nella gestione dell'emergenza (amministrativi, insegnanti non impegnati nelle classi, ecc.), al segnale di evacuazione, qualora non venga richiesto un loro intervento, potranno dirigersi al punto di raccolta, seguendo le vie di fuga.

**Fase 4) Appello**

Raggiunto il punto di raccolta l'insegnante provvederà a compilare il modulo di evacuazione che andrà consegnato al responsabile dell'area di raccolta.

In questa fase gli addetti alla squadra di emergenza restano a disposizione del Responsabile dell’evacuazione

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  *Prof.ssa Clementina Iannuzzi*  firma autografa sostituita a mezzo stampa  ex art. 3, c2 D.Lgs n. 39/93 |