



Al Sito Web
Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto

Oggetto: DETERMINA DI INDIZIONE DELLA PROCEDURA DI AFFIDAMENTO DIRETTO su MEPA - da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.lgs. 36/2023, di un pacchetto di strumentazione per l'acquisizione di servizi di edizioni di "Percorsi di formazione"- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM 66/2023) - Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale -Avvio del Progetto "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"- CUP : B84D23005000006; Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32845; Accordo di Concessione : Prot. 34873 del 29/02/2024 ;Titolo del Progetto: *"Percorsi di formazione sulla transizione digitale"*

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Dono significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze– Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTO la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTO la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTO la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 66 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR; VISTA la Nota MIUR n. 141549 del 07.12.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 66/2023); RICHIAMATE la Delibera n. 38 del 04.12.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 7 del 28.11.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli Organi Collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

RICHIAMATA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 2 del 08/02/2024;

VISTO il Progetto presentato in data 26.02.2024;

VISTO l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività Prot. N. 34873 del 29/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n 0000550 del 22/03/2024;

VISTA la Delibera A.N.A.C. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO altresì, l’art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n.77/2022, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell’ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell’ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l’istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all’articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

VISTO l’art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»

DATO ATTO, che per dare attuazione al PNRR – D.M. 66/2023 Missione 4:Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:

“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” il C.P.I.A. di Cosenza ha necessità di acquistare n. 2 corsi di 20 h ciascuno on line i cui contenuti afferiscono alla materia previdenziale ed agli obblighi sulla trasparenza dell’azione amministrativa

CONSIDERATO che la conclusione delle attività è fissata al 30/09/2025, si prevede una durata contrattuale pari a 6 mesi (31/05/2025);

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è di € 6.240,00 IVA esente;

CONSIDERATO che non sono previsti oneri derivanti da rischi per interferenze in quanto questi ultimi non sussistono;

DATO ATTO che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

CONSIDERATO che l’operatore GRUPPO SPAGGIARI PARMA , con sede in PARMA, CV.F. BERNINI 22/A, (P.I: 00150470342), è in possesso del requisito delle pregresse esperienze ed è disponibile a tenere i corsi di formazione al personale ATA come sopra descritti;

PRESO ATTO che L’operatore economico ha inserito sul MePA I CODICI degli articoli richiesti(Identificativi n. WBRTAP09-I(Requisiti per l’accesso alla pensione)e ZISFOR006 (Amministrazione digitale CAD);

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante ha avviato le verifiche della sussistenza in capo all’operatore dei requisiti di capacità generale e speciale, ai sensi dell’art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO l’art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020;

CONSIDERATO che, ai sensi dell’art. 53, comma 1, del decreto legislativo n.36/2023, la Stazione Appaltante non richiede la garanzia provvisoria di cui all’art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all’operatore economico, ai sensi dell’art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

TENUTO CONTO di quanto previsto dall’art. 8, comma 1, lett. a), del

decreto-legge n. 76/2020, la Stazione Appaltante si riserva di procedere ad affidare il servizio all'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 6.240,00 trovano copertura nel Programma annuale per l'anno 2024;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, l'affidamento diretto del servizio avente ad oggetto n. 2 corsi di 20 h ciascuno per n. 2 esperti e n. 2 tutor on line: valore 6.240,00 i suddetti corsi e laboratori sono rivolti al personale scolastico ATA del CPIA V.Solesin di Cosenza per la realizzazione del PNRR –D.M. 66/2023 Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", mediante Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), all'operatore economico GRUPPO SPAGGIARI PARMA, con sede in PARMA, CV.F. BERNINI 22/A, (P.I: 00150470342 per la durata pari a 6 mesi (31/05/2025), per l'importo di € 6.240,00 I.V.A. esente
- di approvare lo schema di contratto prodotto in modalità automatica dal sistema MEPA e di autorizzarne la sottoscrizione;
- di svolgere le comunicazioni relative al presente affidamento, ai sensi dell'art. 90, comma 1, lett. b), del decreto legislativo n.
- di acquisire dall'affidatario la comunicazione del conto corrente dedicato, ai sensi della Legge n. 136/2010, per la verifica della sussistenza dei requisiti dichiarati dall'operatore;
- di procedere, all'esito positivo delle verifiche di cui ai punti precedenti;
- di autorizzare la spesa complessiva di € 6.240,00 IVA esente, da imputare sul capitolo scheda progetto mod. I A.A03.013 dell'esercizio finanziario 2024;

Ai sensi dell'art.15 del Decreto L.vo n.36/2023 viene individuato quale Responsabile del progetto il Dirigente Scolastico Clementina Iannuzzi.

La presente determina viene pubblicata sul sito della scuola sezione dedicata, albo pretorio e amministrazione trasparente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clementina Iannuzzi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)